

「校園防毒守門員—家長志工入班宣導教材
(國中、國小高年級版) 開發計畫」



毒

教育部國民及學前教育署
校園防毒守門員—家長志工入班宣導教材
(國中、國小高年級版)

【單元一】八戒大變身

【單元一】

八戒大變身

臺中市南屯區永春國民小學 陳美盈教師
臺中市南屯區永春國民小學 賴婉甄教師
臺中市東勢區新成國民小學 黃美樺校長

【單元一】八戒大變身

課程對象：國小五年級上學期
教學時間：40 分鐘

設計者：

- 臺中市南屯區永春國民小學 陳美盈教師
- 臺中市南屯區永春國民小學 賴婉甄教師
- 臺中市東勢區新成國民小學 黃美樺校長

【單元一】八戒大變身 [教材文本]

新「吸」遊記



前傳

當年的西遊記是敘述唐三藏、孫悟空、豬八戒、沙悟淨遠赴西域取經，途中所發生一連串驚險刺激的冒險故事，這趟奇幻旅程中的各種妖怪，不但無法阻撓一行人堅定的取經任務，反而凝聚了夥伴之間的向心力！主角每逢危機總能憑藉著機智與勇氣，共同克服重重難關達成任務。

時序遞移，在人們逐漸遺忘西遊記故事的同時，當年西遊記的唐僧一行人，在白骨精的洞穴中誤闖時光隧道，穿越時空來到了科技進步的 21 世紀！他們發現，有更可怕的挑戰正等著他們，讓我們一同來成為西遊夥伴們的最佳盟友，一同來接受挑戰並克服險阻吧！



第一曲【八戒大變身】

生性開朗，喜歡及時行樂的豬八戒，打從骨子裡就是不修邊幅的豪邁個性，總是袒胸露背，把一個大肚臍挺出來，鬍渣永遠掛在臉上顯得隨性。但是，最近豬八戒開始覺得在這樣文明的世界裡，自己這樣子的打扮顯得格格不入。

於是，他開始尋找各式各樣能讓自己身材變厲害的好方法。但是過了一陣子之後，那個不修邊幅個性豪邁的八戒，回到家裡，開始不喜歡和家人講話，眼神渙散空洞，目光呆滯無神，有時還會一個人躲在房間裡，讓人猜不透八戒在想什麼？連看到自己最喜歡的食物都沒有食欲，渾身無力，使不上勁，更可怕的是常有噁心、嘔吐的症狀。整天神經緊繃，常對家人無緣無故發脾氣，有時候更是會自己一個人胡言亂語，怪里怪氣的，都不像平常的八戒了！

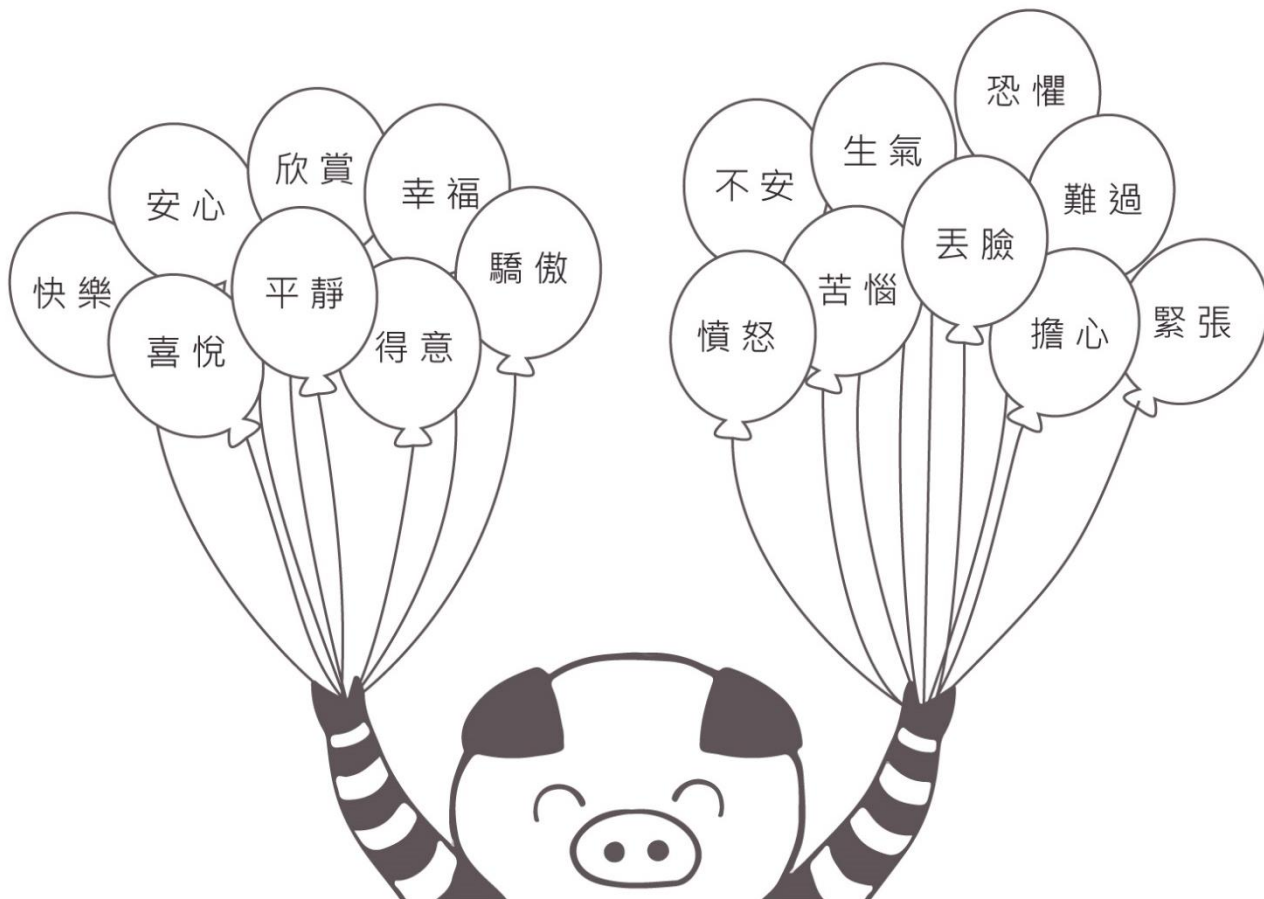
【問題與討論】

- 一、故事裡的八戒，行為上有什麼轉變？你猜測可能的原因是什麼？
- 二、人在吸毒前後外觀上前後有什麼改變？
- 三、如果吸毒的人是你的親友，你會有什麼感覺？
- 四、面對親友吸毒時，我的負面情緒要用什麼好方法來紓解？

【單元一】八戒大變身 [學習單]

了解自己的心情，選擇好方法

親友有不當行為時 (吸毒或犯罪.....)，我有什麼感覺？請將氣球塗上顏色



♥ 在愛心便利貼中寫下你調整情緒的方法吧！

當我產生負面的情緒時，我學到了調解情緒的好方法：

記錄學到的好方法，最少兩項

【單元一】八戒大變身 [教學活動設計]

單元名稱	八戒大變身	設計者	臺中市南屯區永春國民小學 陳美盈教師 臺中市南屯區永春國民小學 賴婉甄教師 臺中市東勢區新成國民小學 黃美樺校長
教學對象	國小五年級上學期	教學時間	40 分鐘
教材來源	自編		
教學研究	<p>一、本單元重要概念：能察覺自己的情緒並選擇好的情緒抒發方式，增加自己的自信心，學習正向的問題解決技巧，以期能夠擁有健康的心理。</p> <p>二、教學方法與教學技術的應用：採用分組合作學習法。</p>		
核心素養	● A2 系統思考與解決問題		
生活技能 訓練能力 (LST)	主 學 習	副 學 習	附 學 習
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> LST-1：教導學生抗拒菸酒的同儕壓力。
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LST-2：幫助學生發展自信、自尊的能力。
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LST-3：教導學生有效的處理焦慮。
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LST-4：增加學生誤用藥物時立即處理的資訊。
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LST-5：增加學生認知和行為的能力，來降低或防範對身體有害的行動。
教學準備/ 設備/資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦、單槍投影機播放設備。 2. 教材：教學簡報 PPT、吸毒前後對照圖片、學習單。 3. 教具：愛心便利貼、彩色筆 30 枝。 		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察與討論，能辨識出吸毒前後的差異。 2. 透過愛心便利貼，能抉擇調整負面情緒的適當方法，學會拒絕毒品。 		
教學影片	https://youtu.be/hrL-e1u9IvY		

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
1	<p>話，眼神渙散空洞，目光呆滯無神，有時還會一個人躲在房間裡，讓人猜不透八戒在想什麼？連看到自己最喜歡的食物都沒有食欲，渾身無力，使不上勁，更可怕的是常有噁心、嘔吐的症狀。整天神經緊繃，常對家人無緣無故發脾氣，有時候更是會自己一個人胡言亂語，怪里怪氣的，都不像平常的八戒了！</p> <p>(二) 動腦想一想：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事裡的八戒，行為上有什麼轉變？ 2. 你猜測可能的原因是什麼？(家長志工暫時不公布答案) <p>二、活動二：大家來找碴</p> <p>(一) 仔細瞧一瞧：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示吸毒前後同一人的圖片 2. 請同學觀察他們的改變 3. 舉手說出改變的地方 4. 推測改變原因 5. 公布答案： 吸毒後會讓人看起來憔悴、變老、生病……。 <p>八戒是吸毒導致最後行為改變。</p> <p>(二) 動腦想一想：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果這個吸毒的人是你的親友，你會有什麼感覺？EX：害怕 從情緒單中找出自己的情緒塗上顏色。 2. 家長志工正向引導學生：親友吸毒或是犯錯並不是自己的錯，想要幫助親友，先從照顧好自己開始，所以可以學習先調整自己的情緒。 	8'	學習單	實作評量
2	<p>三、活動三：做出好選擇</p> <p>面對親友吸毒時，我的負面情緒要用什麼好方法來紓解？</p> <p>(一) 在愛心便利貼中，寫下面對親友吸毒，自己產生負面情緒時，如何調適這些負面情緒的3個好方法。</p> <p>(二) 分享時間：</p> <p>★ 讓小組學生將寫好的3個方法分享在小組桌面上，互相觀摩。</p> <p>(三) 從別人提供的調適情緒好方法當中，挑出2個好方法，貼在自己的學習單上。</p>	10'	愛心便利貼 學習單	

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
	<p>★ 如果同時有 2 個人想要同一張便利貼的好方法，家長志工可發下特殊顏色的愛心便利貼，讓學生把這個好方法再次寫下來。</p> <p>叁、綜合活動</p> <p>結語</p> <p>再次提醒學生，親友吸毒或犯錯並不是我們的錯，我們沒有能力去改變大人犯的錯，但有能力選擇好的方法來調適情緒。</p>	2'		
<p>【教學提示】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂中須馬上集中孩子注意力時，請多利用一開始培養的默契 123。 2. 故事文本，除了自己說，還可以全班念、分組念或是用問答的方式。 3. 活動二「大家來找碴」，孩子分享完後要記得做統整歸納人在吸毒後的改變。 4. 活動三「做出好選擇」進行中，可能會有孩子情緒表達非預期的負面情緒或有一些反社會性的做法出現在便利貼上，不須特別討論或糾正，以免影響課程進行。待課程結束後，再與該班老師討論，供老師作為輔導依據。 				
<p>【參考資料】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藥物成癮與精神健康衛生福利部心理衛生專輯(II) 2. 聯合國－吸毒預防國際標準 3. 聯合國－中小學校園預防藥物濫用指南 4. 教育部防制學生藥物濫用資源網 5. 聯合報防毒專題報導 https://udn.com/upf/newmedia/2017_data/drug_addicted/ 6. 每日頭條 https://kknews.cc/entertainment/p4jxxme.html 				
<p>【附錄】 無</p>				
<p>【試教心得】</p> <p>一、文本故事介紹時，可以採用不同的方式呈現，例如全班一起念、分組念或是用問答的方式來完成，以增加孩子的參與度。</p> <p>二、「大家來找碴」活動，應鼓勵孩子多講，不要怕說錯，所以只要孩子願意講，都應給予肯定。活動結束後應做統整，歸納重點。</p> <p>三、活動三進行時，擔心有部分孩子分心，不知道題目或不知道該寫什麼，建議家長志工可以下台巡視，順便複述幾次題目，或分享幾個好的內容供其他人參考。活動三進行時，可能會有幾個孩子情緒表達非預期的負面情緒或有一些反社會性的方法出現在便利貼上，不須特別討論或糾正，以免影響課程進行。待課程結束後，再與該班導師討論，供導師作為輔導依據。</p>				

【單元一】八戒大變身 [教學簡報 PPT]

新 「吸」遊記



默契 培養

1. 雙手放頭頂上
2. 雙手放雙肩
3. 雙手放自己的大腿上

故事 前傳

• 當年的西遊記是敘述唐三藏、孫悟空、豬八戒、沙悟淨遠赴西域取經。途中所發生一連串驚險刺激的冒險故事。這趟奇幻旅程中的各種妖怪，不但無法阻撓一行人堅定的取經任務，反而凝聚了夥伴之間的向心力！

故事 前傳

• 主角每逢危機總能憑藉著機智與勇氣，共同克服重重難關達成任務

故事 前傳

• 時序遞移，在人們逐漸遺忘西遊記故事的同時，當年西遊記的唐僧一行人，在白骨精的洞穴中誤闖時光隧道，穿越時空來到了科技進步的21世紀！他們發現，有更可怕的挑戰正等著他們。

故事 前傳

• 讓我們一同來成為西遊夥伴們的最佳盟友，一同來接受挑戰並克服險阻吧！

西遊 故事 首部曲



八戒 大變身



【單元一】八戒大變身 [教學簡報 PPT]



• 生性開朗，喜歡及時行樂的豬八戒，打從骨子裡就是不修邊幅的豪邁個性

• 解釋：不修邊幅，意思就是形容不注意衣飾、儀容的打扮



• 總是袒胸露背，把一個大肚臍挺出來，鬍渣永遠掛在臉上顯得隨性。



• 但是，最近豬八戒開始覺得在這樣文明的世界裡，自己這樣子的打扮顯得格格不入，他想要有些改變.....



• 於是，他開始尋找各式各樣能讓自己身材變厲害的好方法。



但是，
過了一陣子後.....



那個不修邊幅個性豪邁的八戒，回到家裡，開始不喜歡和家人講話。



眼神渙散空洞，
目光呆滯無神，



有時還會一個人躲在房間裡，讓人猜不透八戒在想什麼？

【單元一】八戒大變身 [教學簡報 PPT]



連看到自己最喜歡的食物也沒有食慾，
渾身無力，
使不上勁。



更可怕的是常有
噁心 嘔吐
的症狀。



整天神經緊繃，
常對家人無緣無故
發脾氣，



有時候更是會自己
一個人胡言亂語，
怪里怪氣的，
都不像平常的八戒
了！

動腦
想一想

- 1.故事裡的八戒，
行為上有什麼轉變？
- 2.你猜測可能的原因
是什麼？


大家來
找碴

- 在同一個人的照片裡
- 1.觀察他們的改變
 - 2.說出改變的地方



【單元一】八戒大變身 [教學簡報 PPT]

想一想
他們怎麼了



公佈
答案

吸毒、藥物濫用

那八戒呢?

動腦
想一想

如果這個吸毒的人是你的親友，
你有什麼感覺?

從學習單中找出自己的情緒
塗上顏色



重點
歸納

親友吸毒或犯錯
不是我的錯

想要幫助親友先照顧自己
調整好自己的情緒

我有
好方法

在愛心便利貼上
寫出自己產生負面情緒時
3個調適情緒的好方法
(一張寫一個)

- 例如：找一個可以信任的人說說話 (口)
- 建議：透過「眼、耳、鼻、口、手」可以找到好方法

分享
時間



做出
好選擇

- 聽完同學分享
- 請選擇**2個好方法**
貼在你的學習單上

如果你喜歡的方法被選走了可以
跟老師再拿一張便利貼寫上



親友犯錯時
我沒有能力去改變

但我有能力
選擇好方法調適情緒

【單元一】八戒大變身 [學習成效問卷]

校園防毒守門員—家長志工入班宣導教材 單元一【八戒大變身】學習成效問卷

親愛的同學您好：

此份「單元一【八戒大變身】學習成效問卷」，請您就實際感受作答。此問卷對於您個人填答的資料為不公開，並與學業成績無關，絕對不會對您個人或學校造成影響，請安心作答，謝謝。

一、基本資料：

學校：

性別：男 女

二、問卷內容：請根據每一個題目的敘述，圈選對這個敘述的同意程度。

	題目	您的同意程度			
		非常不同意	不同意	同意	非常同意
1.	上完這堂課，我能判斷人在吸毒前後外觀上的改變。	1	2	3	4
2.	上完這堂課，我能判斷人在吸毒前後行為上的改變。	1	2	3	4
3.	上完這堂課，我學會用好方法來紓解我的負面情緒。	1	2	3	4
4.	上完這堂課，我知道毒品對日常生活產生哪些影響。	1	2	3	4
5.	上完這堂課，我能夠保護自己，不被毒品危害。	1	2	3	4
6.	上完這堂課，讓我學習到更多原本課本所沒有的防毒知識及資訊。	1	2	3	4
7.	上完這堂課，讓我更堅定拒絕吸食毒品。	1	2	3	4
8.	上完這堂課，可以增進我抗拒毒品的誘惑。	1	2	3	4
9.	上完這堂課，讓我更願意規勸同學、親友拒絕吸食毒品。	1	2	3	4
10.	若是有機會，我樂意參加反毒活動。	1	2	3	4