

校園防毒守門員 家長志工入班宣導教材



新「吸」遊記

【單元三】悟空有法寶

- 課程對象：國小六年級上學期
- 教學時間：40 分鐘

109 年 4 月 30 日編製

【教學小撇步】

1. 培養默契不可少，認識防毒身體好。
2. 故事引導讓學生進入情境，才感同身受同理悟空的處境。
3. 快問快答節奏緊湊才有刺激的參與感。
4. 學習單內容就是悟空有法寶課程的總複習，透過練習記憶加倍深刻。

【24 小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885 (0800-請請您-幫幫我)

【反毒諮詢機構及單位】

- 各地方毒品危害防制中心：
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- 教育部防制學生藥物濫用資源網：
<http://enc.moe.edu.tw>

【新型態毒品資訊】



【反毒大本營】



教育部國民及學前教育署 編製

【學習目標】

1. 透過故事的引導能知道吸食毒品會造成的改變。
2. 透過情境的模擬能同理毒藥癮者的心情。
3. 透過同儕的討論能知道可以尋求協助的機構或是對象有哪些？

【教學準備】

1. 電腦、單槍投影機播放設備。
2. 教材：教學簡報 PPT、學習單、模擬情境案例文章。



【單元三】悟空有法寶

教學活動



活動前準備工作

活動前先將學生分組，建議每組以 4-6 人為原則，以能夠面對面討論為佳。

壹、準備活動（教學時間：2分鐘）

一、家長志工入班自我介紹

二、暖身活動：培養默契

- 家長志工：當我數到 1 的時候拍 1 下手
- 家長志工：當我數到 2 的時候拍 2 下手
最多拍到第 3 下，完成班級默契

貳、發展活動

一、活動一：好法寶生智慧

（教學時間：10分鐘）

（一）引起動機：讓學生閱讀模擬情境的案例文章，集思廣益找方法。

原本就古靈精怪難以駕馭的孫悟空，沒想到結交損友，在眾人慫恿以及好奇心驅使下，接觸了非法的毒品，竟然漸漸無法抽身，原本早睡早起的悟空開始徹夜未眠，白天昏沉沒有精神，慢慢的也會疑神疑鬼。唐僧才驚覺大事不妙，覺得單憑自己的力量無法幫助孫悟空脫離毒品的控制，四處奔走尋求協助。到底，孫悟空發生了哪些事情？你可以幫忙抽絲剝繭查出來嗎？（故事引導結束）

（二）提問引導：故事簡報後，讓小組討論找出四個吸毒的改變，完成學習單內容。四個吸毒的改變為「作息改變」、「行為異常」、「情緒不穩」及「特殊物品」

二、活動二：好法寶來解套

（教學時間：13分鐘）

（一）引起動機：請學生回想自己成長的過程中做錯事的時候，會不會因為怕別人發現或處罰，所以往往選擇逃避

（二）提問引導：

1. 誰可分享一下，你曾經犯過什麼樣的錯誤？讓你至今仍印象深刻呢？
2. 為什麼要選擇沈默或是逃避呢？
3. 選擇逃避或沈默後，事情能夠真正解決嗎？
4. 那要如何解決所面臨的困難？

（三）引起動機：告訴學生若想要幫助毒藥癮者時，不妨與毒藥癮者談談，了解他們的毒藥癮狀況及原因，並談論是否願意接受專人協助，或接受戒癮治療

（四）提問引導：

1. 萬一身邊真的出現毒藥癮者時，我要不要伸出援手？為什麼？
2. 如果不報警的話，我該如何幫助已經在吸毒的親友？
3. 報警是唯一的最佳途徑嗎？若是：為

什麼？；若不是：為什麼？

4. 對於身邊的親友，我可以就我的能力做些什麼事？

三、活動三：好法寶是好朋友

（教學時間：5分鐘）

（一）提問引導：

1. 吸食毒品犯法嗎？為什麼？可能會有什麼罰責？我們來看看可能觸犯的刑責有哪些？
2. 只有吸食毒品才會犯法嗎？為什麼？
3. 如果有法律上的問題，我要如何得到諮詢？

四、活動四：好法寶大絕招（教學時間：8分鐘）

（一）互動活動：快問快答

針對學習單中的問題進行全班快問快答遊戲。請全班起立，告訴學生當家長志工提問時，說出「請作答」請學生立刻做出正確或錯誤的判斷。若覺得是正確就在頭頂比○，錯誤則在胸口比×，答錯者坐下，直至題目問完，剩下的就是獲勝者，看哪一組最多人即為獲勝

叁、綜合活動

結語：好法寶長知識（教學時間：2分鐘）

完成學習單後，請學生分享在學習單內學到的法律常識。家長志工總結今日課程並做回顧，再次讓學生記憶強化