

【學習目標】

1. 透過活動的體驗與思考，辨識勇敢的價值。
2. 透過毒品危機情境的討論，學習做出好勇敢行為的決定。
3. 透過選擇與回饋的活動，做出好勇敢行為的決定。

【教學準備】

1. 電腦、單槍投影機播放設備。
2. 教材：教學簡報 PPT。
3. 教具：好勇敢壞勇敢字卡、勇敢二選一手卡、好勇敢生活情境卡、紅藍點貼紙、半開海報紙。
4. 輔助教具：磁鐵、彩色筆、膠水。

【教學小撇步】

1. 學習默契 123，抓住學生專注力
2. 好勇敢二選一，讓學生知道，活動進行中，依據字卡預設價值觀為判斷標準，但活動結束後，可針對有疑問或遲疑的行為進行對話。
3. 好勇敢生活，小組討論過程中，可以與教學夥伴分工聆聽各組討論內容，適時給予提問引導思考，協助順利完成任務，但不給予答案。
4. 買到好勇敢。適時提醒學生只買好策略，拒買好策略，勇敢的拒絕友誼壓力，也是好勇敢的表現。

【24 小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885 (0800-請請您-幫幫我)

【反毒諮詢機構及單位】

- 各地方毒品危害防制中心：
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- 教育部防制學生藥物濫用資源網：
<http://enc.moe.edu.tw>

【新型態毒品資訊】



【反毒大本營】



校園防毒守門員 家長志工入班宣導教材



新「吸」遊記

【單元四】悟淨好勇敢

- 課程對象：國小六年級下學期
- 教學時間：40 分鐘

109 年 4 月 30 日編製

教育部國民及學前教育署 編製



【單元四】悟淨好勇敢

教學活動



活動前準備工作

活動前先將學生分組，建議每組以 4-6 人為原則，以能夠面對面討論為佳。

壹、準備活動（教學時間：2分鐘）

一、家長志工入班自我介紹

二、暖身活動：培養默契

- 家長志工：當我數到 1 的時候拍 1 下手
- 家長志工：當我數到 2 的時候拍 2 下手
最多拍到第 3 下，完成班級默契

貳、發展活動

一、活動一：勇敢二選一

（教學時間：18分鐘）

（一）透過文本引起動機：

1. 前情提要：複習新「吸」遊記的故事
2. 引起動機：問學生沙悟淨是什麼樣個性的人？他有哪些特性呢？
3. 故事文本：依據簡報，說主角的心境與行為變化的故事
4. 引導省思：
 - (1) 沙悟淨的哪些行為是好勇敢？
 - (2) 沙悟淨的哪些行為是壞勇敢？
 - (3) 將好勇敢與壞勇敢張貼在黑板兩邊

（二）說明活動規則：

1. 請各組派一位好勇敢的人出列
2. 請學生依組別序排成一直行
3. 請學生將童軍繩拉成一直線並蹲下

（三）活動引導說明：

1. 我們常被要求要勇敢的嘗試各種事情，可是有些勇敢卻會造成傷害
2. 所以我們要來辨識會幫助自己或別人的好勇敢以及壞勇敢
3. 繩子左邊代表好勇敢，右邊代表壞勇敢
4. 聽到問題請跳起來，選擇錯誤淘汰，速度太慢淘汰，兩次沒有跳起來淘汰
5. 被淘汰的組別有一次補選手的機會

（四）活動進行：

1. 將手卡隨意排列，依序念出讓學生選擇
2. 場上僅剩 1 人或活動時間 5 分鐘到時，結束活動並清算人數
3. 確認獲勝組別，該組每人可獲得 1 紅點

二、活動二：好勇敢生活（教學時間：10分鐘）

（一）概念確認：家長志工與學生共讀黑板上的字卡—好勇敢與壞勇敢

（二）活動說明：每組抽出 1 張情境卡片，分析情境卡片是好勇敢還是壞勇敢

1. 選擇好勇敢，為什麼？
2. 選擇壞勇敢，為什麼？應該改成什麼做法就是好勇敢？

（三）討論好時光：

1. 請各組派一位代表抽籤一張情境卡
2. 將情境卡貼在海報上並寫下選擇與改變作法
3. 討論過程中，每人發下紅藍點各 3 個

（四）分享好時刻：

1. 各組分享自己的抽到的情境、小組的選擇與改變的作法
2. 將分享海報張貼在黑板上

三、活動三：買到好勇敢

（教學時間：5分鐘）

（一）購買規則說明：

1. 紅點與藍點代表籌碼，每個人有 6 點免費的酬勞，請學生在籌碼上寫上自己的座號
2. 藍點：請學生去購買認為分析正確，且有很好的想法或作法的海報
3. 紅點：請學生去購買認為分析得不錯，值得鼓勵的海報；或好朋友的海報
4. 提醒學生：如果你好朋友的海報分析是錯誤的，請好勇敢的拒絕購買

（二）評量原則：

1. 買到一張好海報，獲得 10 分；買到一張壞海報，扣 20 分
2. 一張海報最多可以使用 1 個紅點和個藍點購買
3. 剩餘點數請貼在自己的海報上
4. 個人所得超過 6 點，每多 1 藍點，加 1 分；每多 1 紅點，加 0.5 分

叁、綜合活動

結語：反毒大本營（教學時間：5分鐘）

一、進行點評並引導全班思考有效策略

二、提供相關社會資源資訊