

## 數學課程規劃的撰寫

呂美慧 112.06.13

### ※寒暑假的數學課程規劃（學扶班）

1. 製作「測驗結果報告統計表」，把多數未通過基本學習內容作為「教學目標」。
2. 填入「上課日期」，把「教學目標（基本學習內容）」依序分配，填入「學習扶助教學內容」。

### ※學期中的數學課程規劃（學扶班）

1. 製作「測驗結果報告統計表」，把多數未通過基本學習內容作為「教學目標」。
2. 填入「上課日期」（以一格一日為原則）。
3. 填寫該「上課日期」當時的「現階段數學單元」（現今學期進度的教學單元）。
4. 檢視「教學目標（基本學習內容）」，在「學習扶助教學內容」填入可與「現階段數學單元」搭配理解的「基本學習內容」。
5. 其餘無法與「現階段數學單元」搭配的「基本學習內容」，分配填入「學習扶助教學內容」剩餘的空白欄位。
6. 依上課時間和單元內容難度，適度調整，使每一上課日皆能規劃適宜之「學習扶助教學內容」。（不宜空白）

### ※學期中的數學簡要課程規劃（原班）

1. 製作「測驗結果報告統計表」，把多數未通過基本學習內容作為「教學目標」。
2. 填寫「現階段數學單元」（現今學期進度的教學單元）。
3. 檢視「教學目標（基本學習內容）」，在「學習扶助教學內容」填入可與「現階段數學單元」搭配理解的「基本學習內容」。
4. 其餘無法與「現階段數學單元」搭配的基本學習內容，分配填入「學習扶助教學內容」剩餘的空白欄位。

### 建議使用適宜的數學課程規劃表

數學學習扶助教學在學期中須與現階段數學內容相搭配，例如五年級數學班現階段上五年級分數單元時，同時期亦能補強其四年級分數學習，有益於學生穩固其該單元的前階概念，以順利地銜接現階段之學習。而寒暑假因無同時進行現階段數學單元，所以無須搭配，依序教學即可。

另外，原班在學期中進行學扶一級補救時，因無固定時間節數，故無須填寫上課日期，只須考慮搭配「現階段數學單元」，把「教學目標（基本學習內容）」規劃至適宜的「學習扶助教學內容」，即可。有些欄位即使空白也無妨。

爰此，學扶班寒暑假和學期中的課程規劃，以及原班簡要課程規劃之方式故而不同，請使用適宜的課程規劃表。