|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 六  、重  要  輔  導  記  錄 | 輔導  重點 | 1.了解學生所處社區之生活環境及其與家人之相處情形。 2.了解學生放學後作息內容與交友範圍。  3.了解家人對學生之期望與平日督導情形。 4.特殊事件及優良表現。  5.其他特殊事件之有效處理(如學生無故曠課缺席當日聯繫情形)。 | | | | | |
| 年級 | 日 期 | | | 對象 | 輔 導 內 容 要 點 | 記 錄 者 |
| 年 | 月 | 日 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |