

靜修國小 聽語巡迴輔導班 0519-0528 補課計畫

授課老師：詹凱仲

連絡方式：wuha_121578@hotmail.com 手機 0919476694

上課方式：線上教學 22 節(授課細節由授課教師與學生家長聯繫)，間接諮詢服務 3 節，實體補課 1 節，共 26 節

日期	學校	授課方式	課程訊息	評量方式或課堂作業	備註
05/19(三)07:55~08:35	好修國小	混成線上教學	溝通訓練 (一)認知訓練：基本認知 (二)目標音「ㄇ」 (三)線上繪本融入目標音——紅屁股的猴子 1.理解線上繪本內容 2.練習認讀繪本內容	口頭評量	
05/19(三)11:20~12:00	好修國小	混成線上教學	溝通訓練 (一)認知訓練：基本認知 (二)目標音「ㄥ」 (三)線上繪本融入目標音——紅屁股的猴子 1.理解線上繪本內容 2.練習認讀繪本內容	口頭評量	
05/20(四)07:55~08:35	東溪國小	混成線上教學	溝通訓練 (一)認知訓練：基本認知 (二)目標音「ㄨ」 (三)線上繪本融入目標音——紅屁股的猴子 1.理解線上繪本內容 2.練習認讀繪本內容	口頭評量	
05/20(四)10:30~11:10	好修國小	混成線上教學	溝通訓練 (一)認知訓練：基本認知 (二)目標音「ㄥ」 (三)線上繪本融入目標音——牙齒獵人 1.理解線上繪本內容 2.練習認讀繪本內容	口頭評量	

05/20(四)11:20~12:00	好修國小	混成線上教學	<p>溝通訓練</p> <p>(一)認知訓練：基本認知</p> <p>(二)目標音「ㄥ」</p> <p>(三)線上繪本融入目標音——牙齒獵人</p> <p>1.理解線上繪本內容</p> <p>2.練習認讀繪本內容</p>	口頭評量	
05/20(四)12:40~13:20	好修國小	混成線上教學	<p>輔具管理：</p> <p>1. 認識聽力圖——「讓我看聽力圖！」</p> <p>(1)知道聽力圖上 0 代表右耳聽力。</p> <p>(2)知道聽力圖上 X 代表左耳聽力。</p>	紙筆評量	
05/20(四)15:10~15:50	大村國小	教師諮詢	討論本學期 IEP 評量狀況。		
05/21(五)08:40~09:20	靜修國小	混成線上教學	<p>輔具管理：</p> <p>1. 認識聽力圖——「讓我看聽力圖！」</p> <p>(1)知道聽力圖上 0 代表右耳聽力。</p> <p>(2)知道聽力圖上 X 代表左耳聽力。</p>	紙筆評量	
05/21(五)07:55~08:35	靜修國小	混成線上教學	<p>輔具管理：</p> <p>1. 認識聽力圖——「讓我看聽力圖！」</p> <p>(1)知道聽力圖上 0 代表右耳聽力。</p> <p>(2)知道聽力圖上 X 代表左耳聽力。</p>	紙筆評量	
05/21(五)13:30~14:10	東溪國小	混成線上教學	<p>溝通訓練</p> <p>(一)認知訓練：基本認知</p> <p>(二)目標音「ㄨ」</p> <p>(三)線上繪本融入目標音——牙齒獵人</p> <p>1.理解線上繪本內容</p> <p>2.練習認讀繪本內容</p>	口頭評量	
05/24(一)11:20~12:00	大村國小	教師諮詢	針對本學期上課表現與下學期目標進行討論。		

05/24(一)12:40~13:20	大村國小	教師諮詢	針對本學期上課表現與下學期目標進行討論。		
05/24(一)15:10~15:50	茄萇國小	實體補課 (6/3 第六節)	溝通訓練 (一)認知訓練：基本認知 (二)目標音「尸」 (三)線上繪本融入目標音——紅屁股的猴子 1.理解線上繪本內容 2.練習認讀繪本內容	口頭評量	
05/25(二)07:55~08:35	員東國小	混成線上教學	溝通訓練 (一)認知訓練：基本認知 (二)目標音「ㄨ」 (三)線上繪本融入目標音——紅屁股的猴子 1.理解線上繪本內容 2.練習認讀繪本內容	口頭評量	
05/25(二)11:15~12:00	溪湖國中	線上直接教學	輔助科技應用、溝通訓練 (一)語言訓練： 1.理解性、表達性：敘述圖像的特徵	口頭評量	
05/25(二)15:15~16:00	溪湖國中	線上直接教學	輔助科技應用、溝通訓練 (一)語言訓練： 1.理解性、表達性：敘述圖像的特徵	口頭評量	
05/25(二)12:40~13:10	溪湖國中	線上直接教學	溝通訓練 (一)語言訓練： 1.理解性、表達性：敘述圖像的特徵	口頭評量	
05/26(三)07:55~08:35	好修國小	混成線上教學	溝通訓練 (一)認知訓練：基本認知 (二)目標音「ㄨ」 (三)線上繪本融入目標音——我才不要剪頭髮！ 1.理解線上繪本內容 2.練習認讀繪本內容	口頭評量	

05/26(三)11:20~12:00	好修國小	混成線上教學	<p>溝通訓練</p> <p>(一)認知訓練：基本認知</p> <p>(二)目標音「ㄥ」</p> <p>(三)線上繪本融入目標音——冷靜的鱷魚醫生</p> <p>1. 理解線上繪本內容</p> <p>2. 練習認讀繪本內容</p>	口頭評量	
05/27(四)07:55~08:35	東溪國小	混成線上教學	<p>溝通訓練</p> <p>(一)認知訓練：基本認知</p> <p>(二)目標音「ㄨ」</p> <p>(三)線上繪本融入目標音——冷靜的鱷魚醫生</p> <p>1. 理解線上繪本內容</p> <p>2. 練習認讀繪本內容</p>	口頭評量	
05/27(四)10:30~11:10	好修國小	混成線上教學	<p>溝通訓練</p> <p>(一)認知訓練：基本認知</p> <p>(二)目標音「ㄛ」</p> <p>(三)線上繪本融入目標音——如何發ㄛ和ㄨ的音？</p> <p>1. 理解線上影片內容</p> <p>2. 練習認讀影片內容</p>	口頭評量	
05/27(四)11:20~12:00	好修國小	混成線上教學	<p>溝通訓練</p> <p>(一)認知訓練：基本認知</p> <p>(二)目標音「ㄛ」</p> <p>(三)線上繪本融入目標音——如何發ㄛ和ㄨ的音？</p> <p>1. 理解線上影片內容</p> <p>2. 練習認讀影片內容</p>	口頭評量	
05/27(四)12:40~13:20	好修國小	混成線上教學	<p>溝通訓練——利用 PTT 檔案，讓學生在家觀看自學。</p> <p>(一)輔具管理：</p> <p>1. 認識聽力圖——「讓我看聽力圖！」</p> <p>(1)能計算出範例中的左耳聽力圖。</p>	紙筆評量	

05/28(五)07:55~08:35	靜修國小	混成線上教學	<p>溝通訓練——利用 PTT 檔案，讓學生在家觀看自學。</p> <p>(一)輔具管理：</p> <p>1.認識聽力圖——「讓我看聽力圖！」</p> <p>(1)能計算出範例中的左耳聽力圖。</p>	紙筆評量	
05/28(五)08:40~09:20	靜修國小	混成線上教學	<p>溝通訓練——利用 PTT 檔案，讓學生在家觀看自學。</p> <p>(一)輔具管理：</p> <p>1.認識聽力圖——「讓我看聽力圖！」</p> <p>(1)能計算出範例中的左耳聽力圖。</p>	紙筆評量	
05/28(五)13:30~14:10	東溪國小	混成線上教學	<p>溝通訓練</p> <p>(一)認知訓練：基本認知</p> <p>(二)目標音「ㄅ」</p> <p>(三)線上繪本融入目標音——如何發ㄅ和ㄆ的音？</p> <p>1.理解線上影片內容</p> <p>2.練習認讀影片內容</p>	口頭評量	

靜修國小 聽語巡迴輔導班

授課老師：李潤輝

連絡方式：id790427@yahoo.com.tw 手機 0929554977

上課方式：特需課程採實體授課 1 節，共 1 節

日期	學校	授課方式	課程訊息	評量方式或課堂作業	備註
05/24(一)12:40~13:25	社頭國中	實體授課 (調課)	特需課程-溝通訓練(配合聽力師-聽能管理課程) 於 5/7(五)8:30-9:40 上課 1. 檢視助聽器(建議學生半年回廠並測聽力) 2. 測試新購 FM 效能(藍芽-小蜜蜂) 3. 噪音下漢語語音聽辨測試(共 40 題)	口頭評量、實作評量	